**Министерство образования Республики Башкортостан**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2014-2015 учебный год**

**Муниципальный этап**

**7-8 классы**

**Задания**

**Задание 1.** По некоему неназванному признаку следующие звуки объединены в 2 группы.

 Группа 1: [ м] ,[ п] ,[ б]; группа 2: [ г] ,[ к] ,[ х]. В какую группы вы поместили бы звук [ в]? Какое свойство звука, по вашему мнению, явилось основанием для предложенной классификации?

**Задание 2.** Какой согласный звук – твердый или мягкий – в соответствии с требованиями орфоэпии следует произносить перед **Е** в следующих заимствованных словах ?

Термос, реквием, компресс, кекс, темп.

**Задание 3.** Одна компьютерная программа работает так. Пользователь вводит в нее слово, а программа выдает список существительных, которые чаще других встречаются сразу после этого слова в русских текстах. Какое слово было задано, если результат оказался таким*: день, хлеб, рынок, карандаш.*

**Задание 4.** Продолжите пословицы.

Не спеши языком - … Лето припасает, а… …Или грудь в крестах, или… Не все коту Масленица - … Рыба ищет где глубже, а … Хлеб-соль кушай, а… На языке мед, а …

**Задание 5.** Распределите предложенные слова по 3 –м группам в зависимости от значения суффикса . Результат представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы. Впишите в каждый столбец еще по одному слову в соответствии с его заголовком.

 Книжица, верблюдица, тряпица, сослуживица, буйволица, упрямица, прялица, молодица, орлица.

**Задание 6.** Дополните каждый синонимический ряд **двумя**  фразеологизмами.

1. Умный, башковитый, разумный …

2. Удивляться, изумляться, поражаться…

3. Откровенно, чистосердечно, начистоту …

**Задание 7.** Распределите данные слова по частям речи.

 Интервью, некий, сама, есть, впервые, плюс, ожег, зато, рад.

**Задание 8.** Спишите, раскрывая скобки. Обратите внимание на грамматическую характеристику слов, приведенную под цифрами 1-4. Одна из этих характеристик ошибочная. Укажите какая. Укажите, к какой **орфографической** ошибке она приведет.

*В XVIII столети\_ уже требовалось, что\_(бы) памятник был произведени\_м искусства – важно было (н\_)кто изображ\_н , а кто изобразил.*

1) что(бы) – подчинительный союз, пишется СЛИТНО

2) столети\_ - существительное с основой на ий- в форме предложного пад., ед. числа, окончание И

3) изображ\_н – краткое прилагательное, в суффиксе после шипящего под ударением пишется О.

4) (н\_)кто – отрицательная частица **НЕ** перед местоимением КТО, пишется раздельно, т.к. есть противопоставление с союзом А.

**Задание 9.** Ученым известно, что неопределенная форма глагола (инфинитив) по происхождению является именем существительным. Об этом свидетельствуют и сохранившиеся до наших дней грамматические омонимы – слова разных частей речи, которые произносятся и пишутся одинаково. Вспомните и запишите такие слова. С каждым словом составьте по два предложения/словосочетания, позволяющие выявить их частеречную природу.

**Задание** **10**. Объясните, что значат эти термины родства.

Падчерица, пасынок, теща, свекровь.